



# PRINCIPIOS PARA EL DISEÑO DE APRENDIZAJE A DISTANCIA EQUITATIVO PARA LOS APRENDICES DE INGLÉS



## Objetivos y resultados explícitos a través de modalidades tecnológicas

*Establecer objetivos de aprendizaje del contenido curricular y de lenguaje. Identificar los resultados y las correspondientes modalidades sincrónicas y asincrónicas, las plataformas y herramientas tecnológicas para asegurar un acceso equitativo para todos.*



## Conexiones significativas centradas en los estudiantes

*Centrarse en primer lugar en las necesidades sociales y emocionales. Asegurarse de que las rutinas de aprendizaje, los materiales, los recursos y las actividades son culturalmente sostenibles. Fomentar conexiones con el conocimiento previo, el aprendizaje interdisciplinario y las realidades de los estudiantes. Utilizar rutinas de aprendizaje ya conocidas para maximizar la participación.*



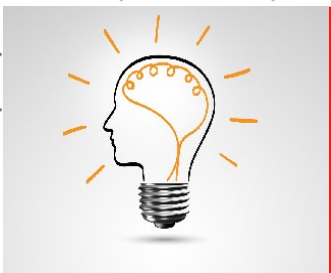
## Máxima comprensibilidad

*Diseñar experiencias de enseñanza y aprendizaje que proporcionen múltiples oportunidades y modalidades para aprender y revisar el contenido. Centrarse en el desarrollo intencional del lenguaje. Proporcionar múltiples formas de mostrar la comprensión y ampliar el uso del lenguaje. Utilizar recursos en el idioma materno de los alumnos.*



## Diversidad de estructuras participativas

*Planificar actividades individuales y grupales. Conseguir la participación familiar para expandir las interacciones y así incorporar oportunidades para escuchar, hablar, leer y escribir para desarrollar el lenguaje y el contenido de las materias.*



## Reflexión y evaluación diferenciada

*Incorporar la auto-reflexión, el seguimiento y la evaluación del progreso cognitivo, metacognitivo y afectivo. Proporcionar diferentes maneras de mostrar progreso - visual, oral, escrito, medios audiovisuales u otros.*