

ESCUELAS CATÓLICAS EN LOS ÁNGELES

Impacto y Oportunidades para Estudiantes con Desventajas Económicas

Las escuelas católicas efectúan un impacto tremendamente positivo no sólo en la comunidad católica sino en la sociedad entera.

Resumen Ejecutivo

Esta investigación representa la segunda fase de un estudio longitudinal que examina los logros académicos de estudiantes urbanos en Los Ángeles que asisten a escuelas católicas. La investigación se enfoca en los alumnos y las escuelas apoyados por la Fundación de Educación Católica (CEF) durante los años escolares 2003-2008. Estos estudiantes son diversos en origen étnico y provienen de las comunidades más desfavorecidas de Los Ángeles. La mayoría vive cerca del nivel de pobreza federal y en áreas de bajos recursos económicos dentro de la ciudad.

Esta investigación demuestra que las escuelas católicas preparan a los estudiantes de bajos recursos económicos para la universidad mejor que las escuelas públicas. Los estudiantes que asisten a las escuelas católicas dentro de zonas en desventaja de la ciudad cursan un currículo riguroso, logran mejores puntuaciones en exámenes estandarizados, y se gradúan de la secundaria, así como continúan a la universidad, en niveles excepcionales.

Niveles de Continuidad y a Graduación de la Escuela Secundaria

Esta investigación expone que el 100% de los estudiantes del grupo estudiado pasó del octavo a noveno año y que el 98% de los alumnos de escuelas católicas que formaron parte del estudio se graduó de la secundaria en cuatro años. Esta cifra se compara con el 69% de los estudiantes de California que logró graduarse de la secundaria durante este periodo.

Cumplimiento de los cursos requeridos por los sistemas UC/CSU

En comparación con el 31% de estudiantes en escuelas públicas similares de Los Ángeles, el 90% de los alumnos de las escuelas que apoyó la CEF se graduaron al cumplir los cursos requeridos por los sistemas de las Universidades de California (UC) y las Universidades Estatales de California (CSU).

Cifras de Asistencia a Sesiones del Examen SAT

La tasa de asistencia al examen SAT de los estudiantes apoyados por la CEF en las secundarias católicas fue el 73%, mientras que en escuelas públicas similares de Los Ángeles fue el 40%.

Resultados del Examen SAT

En todas las áreas del examen SAT (verbal, matemáticas, y escritura), los estudiantes de las escuelas apoyadas por la CEF obtuvieron calificaciones más altas que estudiantes de escuelas públicas similares de Los Ángeles.

Tasa de Asistencia al Posgrado

La investigación encontró que el 98% del grupo de estudiantes apoyados por la CEF continuó a una escuela de posgrado, logrando 13 puntos de porcentaje más que el promedio nacional en las escuelas católicas. La mayoría de los alumnos que apoya la CEF son los primeros en su familia en asistir a la universidad.

Los resultados extraordinarios expuestos en el reporte se llevan a cabo en un periodo donde las escuelas católicas enfrentan desafíos importantes al nivel nacional como inscripciones en declive, cambios demográficos de etnicidad, socioeconómicos y retos financieros. Sin embargo, los datos nacionales demuestran que las escuelas católicas entregan una educación de más alto nivel a un costo menor (por estudiante) en comparación con las escuelas públicas. El promedio de gasto por alumno durante el 2010-2011 es \$10,297 en escuelas públicas mientras que para las católicas es \$6,991.

Las escuelas católicas efectúan un impacto tremendamente positivo no sólo en la comunidad católica sino en la sociedad entera. Basándose en un legado rico de resultados que exceden lo común en cuanto a la educación de jóvenes de áreas urbanas de bajos recursos económicos, las escuelas católicas ofrecen mucho a la discusión de reformas educativas en Los Ángeles y en toda la nación.

Para leer el reporte completo, visite <http://soe.lmu.edu/cce>

