

Jornada Pedagógica 2024 CEEL LMU

# Diseño Universal de Aprendizaje

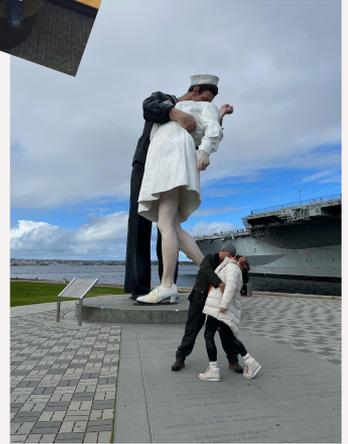
*Promoviendo acceso y equidad en el aula*

Presentado  
por:  
Teresina Ruiz



Disfruta la música, comenzamos pronto

# Mucho Gusto



*Teresina Ruiz*

Vice-Directora

[msteresinaruiz@gmail.com](mailto:msteresinaruiz@gmail.com)

# Actividad de apertura

Busca en tu teléfono una foto reciente de alguna tradición o recuerdo alegre.

## Opciones:

1. Describe ese momento con tus compañeros de enseguida.
2. Envía por texto esa foto a un ser querido. colleagues, have a conversation.
3. No hay foto? Relata un momento de convivencia que te llena de alegría



## La meta de hoy



-Reconocer la importancia de aplicar el marco del **Diseño Universal de Aprendizaje** dentro del aula como acceso a un **aprendizaje equitativo e inclusivo**.

# Reflexiona y comparte

---

## ¿Qué sabes del DUA?

Es la primer vez que escucho de esto, pero estoy muy emocionada por aprender más.

Estoy familiarizada, pero **aún** no lo aplico

Lo conozco y reconozco su valor dentro del aula , y estoy super emocionada por aprender más.

*Plática con tu compañero de enseguida.*



# La Importancia del Acceso Universal

# ¿Qué ves ?

---



---

*Al reconocer nuestra individualidad, reconocemos la  
variabilidad en aprendizaje.*

*En tu opinión, ¿Debe de tomarse esto en cuenta en el diseño de  
instrucción y evaluación dentro del aula?*

# ¿DU... quién?

---



## **DUA es :**

Marco educativo basado en la investigación de las ciencias del aprendizaje, incluyendo la neurociencia cognitiva.

Variabilidad en las lecciones para todos los alumnos.

Anticipa y elimina barreras.



## **DUA NO es :**

Estrategias que funcionan por sí solas

Sólo para discapacidades

Lo mismo que la instrucción diferenciada

## DUA cree...

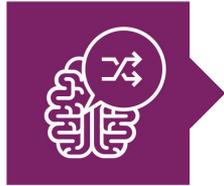
---

**Todos los estudiantes son capaces de aprender y pueden ser exitosos en entornos inclusivos y equitativos.**

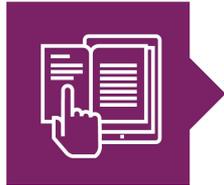


# El marco del Diseño Universal de Aprendizaje

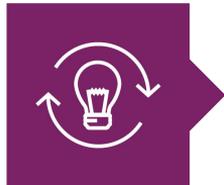
Este marco es un conjunto de principios, o creencias y valores, que guían nuestro trabajo. Un practicante de DUA cree:



- **La variabilidad es la regla**, no la excepción. Los estudiantes **no** tienen que hacer las mismas actividades o asignaturas al mismo tiempo.



- Todos los estudiantes pueden trabajar para lograr las mismas metas (firmes) y estándares de nivel de grado.



- Al eliminar barreras, todos los estudiantes se convertirán en aprendices expertos.

# Aprendizaje Equitativo

# Equidad vs. Igualdad



## Igualdad



## Equidad



# Reflexiona y comparte

---

¿Qué expectativas tengo de mis alumnos sobre su aprendizaje?

Actualmente, ¿Actualmente cómo incorpo variabilidad en mis lecciones?

*Plática con tu compañero de enseguida.*



# Directrices del Diseño Universal de Aprendizaje

**Algunas veces la instrucción se siente así ...**

---



## Cuando hay aprendizaje

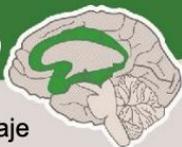


# DUA Y LO SOCIO EMOCIONAL

## Por Qué

Proporcione múltiples formas de  
**Motivación y  
Compromiso**

Redes Afectivas  
El «POR QUÉ» del Aprendizaje



## Qué

Proporcione múltiples formas de  
**Representación**

Redes de Reconocimiento  
El «QUÉ» del Aprendizaje



## Cómo

Proporcione múltiples formas de  
**Acción y Expresión**

Redes Estratégicas  
El «CÓMO» del Aprendizaje



Recuerda que al diseñar las oportunidades de aprendizaje para sus alumnos, debe asegurarse de que el «PORQUÉ», el «QUÉ» y el «CÓMO» sean inclusivos y accesibles.

# Diseño en lección

---

## **Preguntas que impulsan y guían el diseño:**

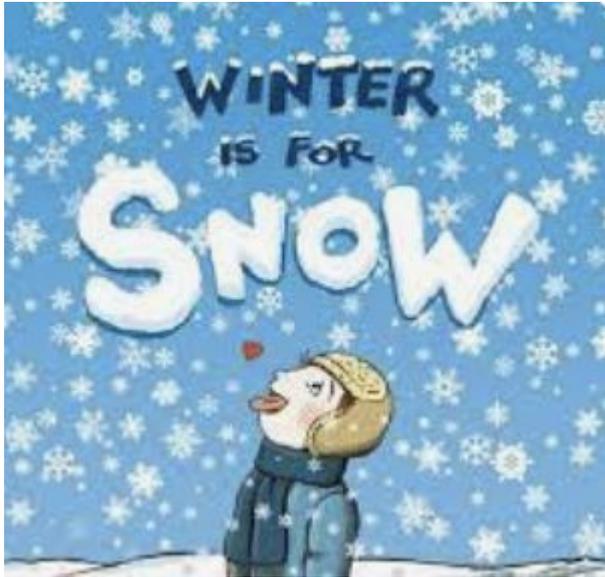
¿Qué es lo que todos los estudiantes necesitan saber o poder hacer?  
(estándar)

¿Qué barreras pueden impedir que los estudiantes aprendan?  
(conocimientos previos/diferencias de aprendizaje/estudiantes de idiomas)

¿Cómo diseño caminos o medios flexibles para que todos los estudiantes aprendan y compartan lo que saben? (elección)

# Multiples formas de motivación y compromiso- Por Qué - Recluta interés

---



# Múltiples formas de Representación - El Qué -

## Cultural



## Contenido que puede relacionarse al alumno



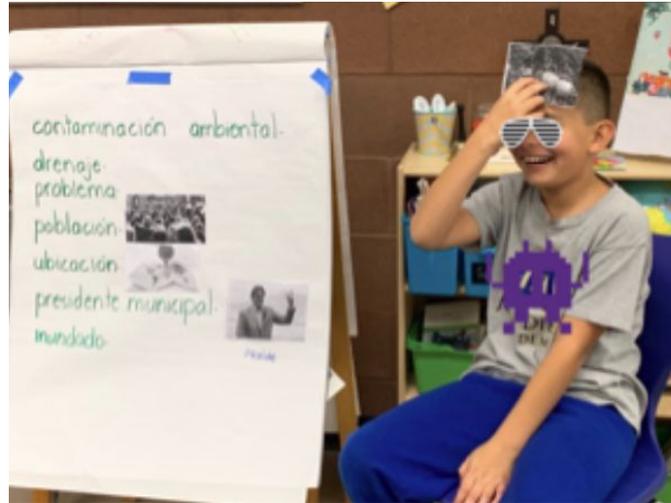
# Múltiples formas de Acción y Expresión- El Cómo -



## Reconocer la variabilidad en aprendizaje



# Variabilidad en estrategias



# 5 min.

Atiende tus necesidades

1. Revisa tus mensajes
2. Estira o camina
3. Toma agua
4. Platica con tus  
compañeros

**Regresamos a aplicar lo  
aprendido**



**5:00**

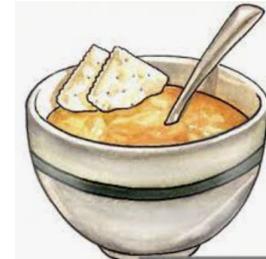


vevo

# Aprendices Expertos

# Ricitos de Oro

---



## Aprendices expertos

---

- Presente e incorpore variabilidad en sus lecciones.
- Permita que los estudiantes reflexionen sobre los resultados brindando retroalimentación.
- Los estudiantes reconocerán las opciones que funcionan mejor y los harán sentir exitosos.

# Diseño Universal de Aprendizaje dentro del aula

# Tableros de elección

---

- Centrarse en **un estándar**
- Comience con algunas opciones y luego aumente desde 3 hasta 6 opciones
- Haga que las actividades sean similares en duración y prediga las barreras para agregar apoyo
- (qué materiales complementarios necesitarán).
- Incluya una rúbrica (tal vez una rúbrica de un solo punto)
- Metas firmes, medios flexibles

# Universal Design for Learning: Expression & Communication Choice Board

Select the strategy you want to use to demonstrate and share your learning.

## Examine the conflicts before the Revolutionary War

<p><b>Comic Strip</b></p> <p>Create a comic strip with at least 3 sections describing an event from our studies.</p> 	<p><b>Create a video</b></p> <p>from the point of view of a historical figure we studied.</p>	<p><b>Slideshow presentation</b></p> <p>3 facts and 3 opinions of the events. Include images in each slide.</p> 	<p><b>Poem</b></p> <p>Write a Poem of the sentiment of the community from this event</p>
<p><b>Write a Rap</b></p> <p>Sing the narrative of the events in a rap or song.</p> 	<p><b>Timeline</b></p> <p>Create a timeline of 5 significant events from a topic we studied in class.</p> 	<p><b>Kahoot</b></p> <p>Create a Kahoot game with at least 15 questions about a topic we studied in class.</p> 	<p><b>Write a letter home</b></p> <p>Pretend you are a soldier in this event, how will you share this with your family?</p>

## ¿Cuál será el estándar? ¿Qué podemos predecir como una barrera?

<p>PRESENTA UNA TED TALK PARA INSPIRAR A OTROS SOBRE UNA POSIBLE SOLUCIÓN A ESTE PROBLEMA</p>	<p>HAZ UNA PELÍCULA PARA INFORMAR A OTROS SOBRE UNA POSIBLE SOLUCIÓN A ESTE PROBLEMA</p>	<p>DISEÑA UN MODELO QUE REFLEJE LA POSIBLE SOLUCIÓN A ESTE PROBLEMA</p>
<p>CREA UN PÓSTER CON AYUDAS VISUALES PARA QUE OTROS PUEDAN ENTENDER ESTE PROBLEMA Y SUS POSIBLES SOLUCIONES</p>	<p>CREA UNA PRESENTACIÓN CON AYUDAS VISUALES PARA QUE OTROS PUEDAN ENTENDER ESTE PROBLEMA Y SUS POSIBLES SOLUCIONES</p>	<p>¿TIENES OTRA IDEA PARA PRESENTAR TU SOLUCIÓN AL PROBLEMA? ¡CUÉNTAME!</p>

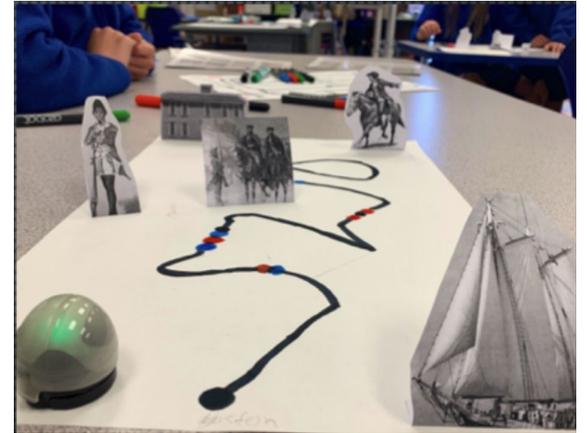


**Inténtalo**



Template

# Opciones...



## Para concluir - lineamientos de DUA

- Optimizar las opciones y la autonomía (aprender leyendo, escuchando o visualmente)
- Aumentar la retroalimentación orientada al dominio del standards
- Desarrollar la autoevaluación y la reflexión.
- Activar o proporcionar conocimientos previos.
- Desarrollar fluidez con niveles graduados de apoyo (andamios, ejemplos, organizadores gráficos)
- Guíe el establecimiento de objetivos apropiados (he dominado esta habilidad. ¿En qué puedo mejorar a continuación?)

# Los próximos 3 minutos puedes

---

Leer sobre el poder de los Tableros de elección [Choice Boards by Caitlyn Tucker](#)

Escuchar los primeros 3 minutos of [Podcast](#) on designing equitable assessments  
En este episodio escucharemos una charla entre Cristina Reynaga y Eliud Quintero en la que nos introducen en el concepto de Diseño Universal para el Aprendizaje y lo definen como una herramienta que busca tomar en cuenta las fortalezas y necesidades individuales para facilitar el aprendizaje.

Ver este video [Un Vistazo a UDL/DUA de CAST](#)

o atiende tus necesidades



## La meta de hoy



-Reconocer la importancia de aplicar el marco del **Diseño Universal de Aprendizaje** dentro del aula como acceso a un **aprendizaje equitativo e inclusivo**.

# Recursos

---

Leer sobre el poder de los Tableros de elección Choice Boards by CaitlynTucker

Escuchar los primeros 3 minutos of Podcast on designing equitable assessments En este episodio escucharemos una charla entre Cristina Reynaga y Eliud Quintero en la que nos introducen en el concepto de Diseño Universal para el Aprendizaje y lo definen como una herramienta que busca tomar en cuenta las fortalezas y necesidades individuales para facilitar el aprendizaje.

Ver este video Un Vistazo a UDL/DUA de CAST

## EVALUACIÓN #4

