

Jornada Pedagógica 2024 CEEL LMU

Diseño Universal de Aprendizaje

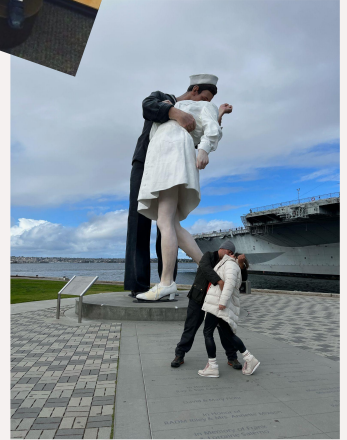
Promoviendo acceso y equidad en el aula

Presentado
por:
Teresina Ruiz



Disfruta la música, comenzamos pronto

Mucho Gusto



Teresina Ruiz

Vice-Directora

msteresinaruiz@gmail.com

Actividad de apertura

Busca en tu teléfono una foto reciente de alguna tradición o recuerdo alegre.

Opciones:

1. Describe ese momento con tus compañeros de enseguida.
2. Envía por texto esa foto a un ser querido. colleagues, have a conversation.
3. No hay foto? Relata un momento de convivencia que te llena de alegría



La meta de hoy



-Reconocer la importancia de aplicar el marco del **Diseño Universal de Aprendizaje** dentro del aula como acceso a un **aprendizaje equitativo e inclusivo**.

Reflexiona y comparte

¿Qué sabes del DUA?

Es la primer vez que escucho de esto, pero estoy muy emocionada por aprender más.

Estoy familiarizada, pero **aún** no lo aplico

Lo conozco y reconozco su valor dentro del aula , y estoy super emocionada por aprender más.

Plática con tu compañero de enseñanza.



La Importancia del Acceso Universal

¿Qué ves ?



*Al reconocer nuestra individualidad, reconocemos la
variabilidad en aprendizaje.*

*En tu opinión, ¿Debe de tomarse esto en cuenta en el diseño de
instrucción y evaluación dentro del aula?*

¿DU... quién?



DUA es :

Marco educativo basado en la investigación de las ciencias del aprendizaje, incluyendo la neurociencia cognitiva.

Variabilidad en las lecciones para todos los alumnos.

Anticipa y elimina barreras.



DUA NO es :

Estrategias que funcionan por sí solas

Sólo para discapacidades

Lo mismo que la instrucción diferenciada

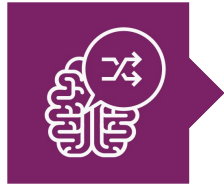
DUA cree...

Todos los estudiantes son capaces de aprender y pueden ser exitosos en entornos inclusivos y equitativos.



El marco del Diseño Universal de Aprendizaje

Este marco es un conjunto de principios, o creencias y valores, que guían nuestro trabajo. Un practicante de DUA cree:



- **La variabilidad es la regla**, no la excepción. Los estudiantes **no** tienen que hacer las mismas actividades o asignaturas al mismo tiempo.



- Todos los estudiantes pueden trabajar para lograr las mismas metas (firmes) y estándares de nivel de grado.



- Al eliminar barreras, todos los estudiantes se convertirán en aprendices expertos.

Aprenidizaje Equitativo

Equidad vs. Igualdad



Igualdad



Equidad



Reflexiona y comparte

¿Qué expectativas tengo de mis alumnos sobre su aprendizaje?

Actualmente, ¿Actualmente cómo incorpo variabilidad en mis lecciones?

Plática con tu compañero de enseguida.



Directrices del Diseño Universal de Aprendizaje

Algunas veces la instrucción se siente así ...



Cuando hay aprendizaje



DUA Y LO SOCIO EMOCIONAL

Por Qué

Proporcione múltiples formas de
**Motivación y
Compromiso**

Redes Afectivas
El «POR QUÉ» del Aprendizaje



Qué

Proporcione múltiples formas de
Representación

Redes de Reconocimiento
El «QUÉ» del Aprendizaje



Cómo

Proporcione múltiples formas de
Acción y Expresión

Redes Estratégicas
El «CÓMO» del Aprendizaje



Recuerda que al diseñar las oportunidades de aprendizaje para sus alumnos, debe asegurarse de que el «PORQUÉ», el «QUÉ» y el «CÓMO» sean inclusivos y accesibles.

Diseño en lección

Preguntas que impulsan y guían el diseño:

¿Qué es lo que todos los estudiantes necesitan saber o poder hacer?
(estándar)

¿Qué barreras pueden impedir que los estudiantes aprendan?
(conocimientos previos/diferencias de aprendizaje/estudiantes de idiomas)

¿Cómo diseño caminos o medios flexibles para que todos los estudiantes aprendan y compartan lo que saben? (elección)

Multiples formas de motivación y compromiso- Por Qué - Recluta interés



Múltiples formas de Representación - El Qué -

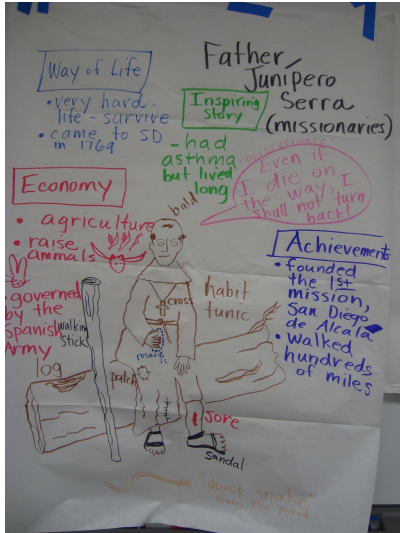
Cultural



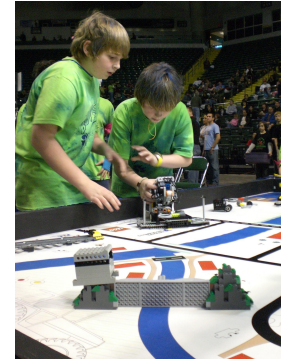
Contenido que puede relacionarse al alumno



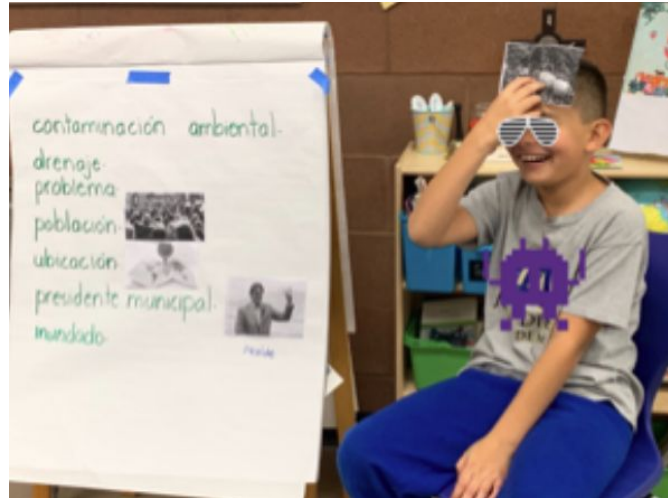
Múltiples formas de Acción y Expresión- El Cómo -



Reconocer la variabilidad en aprendizaje



Variabilidad en estrategias



5 min.

Atiende tus necesidades

1. Revisa tus mensajes
2. Estira o camina
3. Toma agua
4. Platica con tus
compañeros

**Regresamos a aplicar lo
aprendido**



5:00



Aprendices Expertos

Ricitos de Oro



Aprendices expertos

- Presente e incorpore variabilidad en sus lecciones.
- Permita que los estudiantes reflexionen sobre los resultados brindando retroalimentación.
- Los estudiantes reconocerán las opciones que funcionan mejor y los harán sentir exitosos.

Diseño Universal de Aprendizaje dentro del aula






Tableros de elección

- Centrarse en **un estándar**
- Comience con algunas opciones y luego aumente desde 3 hasta 6 opciones
- Haga que las actividades sean similares en duración y prediga las barreras para agregar apoyo
- (qué materiales complementarios necesitarán).
- Incluya una rúbrica (tal vez una rúbrica de un solo punto)
- Metas firmes, medios flexibles

Universal Design for Learning: Expression & Communication Choice Board

Select the strategy you want to use to demonstrate and share your learning.

Examine the conflicts before the Revolutionary War

<p>Comic Strip</p> <p>Create a comic strip with at least 3 sections describing an event from our studies.</p> 	<p>Create a video</p> <p>from the point of view of a historical figure we studied.</p>	<p>Slideshow presentation</p> <p>3 facts and 3 opinions of the events. Include images in each slide.</p> 	<p>Poem</p> <p>Write a Poem of the sentiment of the community from this event</p>
<p>Write a Rap</p> <p>Sing the narrative of the events in a rap or song.</p> 	<p>Timeline</p> <p>Create a timeline of 5 significant events from a topic we studied in class.</p> 	<p>Kahoot</p> <p>Create a Kahoot game with at least 15 questions about a topic we studied in class.</p> 	<p>Write a letter home</p> <p>Pretend you are a soldier in this event, how will you share this with your family?</p>

¿Cuál será el estándar? ¿Qué podemos predecir como una barrera?

PRESENTA UNA TED
TALK PARA INSPIRAR
A OTROS SOBRE UNA
POSIBLE SOLUCIÓN A
ESTE PROBLEMA

HAZ UNA PELÍCULA
PARA INFORMAR A
OTROS SOBRE UNA
POSIBLE SOLUCIÓN A
ESTE PROBLEMA

DISEÑA UN
MODELO QUE
REFLEJE LA
POSIBLE SOLUCIÓN
A ESTE PROBLEMA

CREA UN PÓSTER CON
AYUDAS VISUALES
PARA QUE OTROS
PUEDAN ENTENDER
ESTE PROBLEMA Y SUS
POSIBLES SOLUCIONES

CREA UNA PRESENTACIÓN
CON AYUDAS VISUALES
PARA QUE OTROS PUEDAN
ENTENDER ESTE PROBLEMA
Y SUS POSIBLES
SOLUCIONES

¿TIENES OTRA IDEA
PARA PRESENTAR TU
SOLUCIÓN AL
PROBLEMA?
¡CUÉNTAME!



Inténtalo



Template

Opciones...



Para concluir - lineamientos de DUA

- Optimizar las opciones y la autonomía (aprender leyendo, escuchando o visualmente)
- Aumentar la retroalimentación orientada al dominio del standards
- Desarrollar la autoevaluación y la reflexión.
- Activar o proporcionar conocimientos previos.
- Desarrollar fluidez con niveles graduados de apoyo (andamios, ejemplos, organizadores gráficos)
- Guíe el establecimiento de objetivos apropiados (he dominado esta habilidad. ¿En qué puedo mejorar a continuación?)

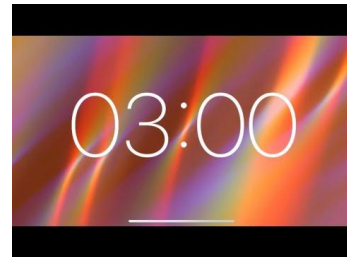
Los próximos 3 minutos puedes

Leer sobre el poder de los Tableros de elección [Choice Boards by Caitlyn Tucker](#)

Escuchar los primeros 3 minutos of [Podcast](#) on designing equitable assessments
En este episodio escucharemos una charla entre Cristina Reynaga y Eliud Quintero en la que nos introducen en el concepto de Diseño Universal para el Aprendizaje y lo definen como una herramienta que busca tomar en cuenta las fortalezas y necesidades individuales para facilitar el aprendizaje.

Ver este video [Un Vistazo a UDL/DUA de CAST](#)

o atiende tus necesidades



La meta de hoy



-Reconocer la importancia de aplicar el marco del **Diseño Universal de Aprendizaje** dentro del aula como acceso a un **aprendizaje equitativo e inclusivo**.

Recursos

Leer sobre el poder de los Tableros de elección Choice Boards by CaitlynTucker

Escuchar los primeros 3 minutos of Podcast on designing equitable assessments En este episodio escucharemos una charla entre Cristina Reynaga y Eliud Quintero en la que nos introducen en el concepto de Diseño Universal para el Aprendizaje y lo definen como una herramienta que busca tomar en cuenta las fortalezas y necesidades individuales para facilitar el aprendizaje.

Ver este video Un Vistazo a UDL/DUA de CAST

EVALUACIÓN #4

