



---

# El valor de las palabras:

## Cómo invertir en el banco de palabras de su hijo/a

presentado por:

Sandra Gonzalez-Mora, M.Ed.

30<sup>a</sup> Jornada Pedagógica Internacional  
para la Educación Plurilingüe  
4 de febrero del 2023

# Objetivos del taller:

---

## Los participantes:

- Identificarán conocimientos que ellos ya tienen para apoyar a los niños/as en el desarrollo del lenguaje
- Aprenderán sobre la conexión entre un vocabulario bien desarrollado y el éxito con la lectura
- Aumentarán su *propio* interés por el lenguaje y entusiasmo por aprender nuevas palabras

# Quiebra hielo:

---

1. Piense en su palabra favorita.  
¡Cualquier palabra!
2. Preséntese con una persona a su lado.
3. Dígale su nombre, la edad de su hijo/a y su **palabra favorita**.



# ¿Fue fácil pensar en su palabra favorita?



- ¿Por qué fue difícil para algunos?
- Si tenemos un color, un número, una canción, o una película favorita, ¿por qué no tenemos una palabra favorita también?

# Preguntas de reflexión:

---

- ¿Cómo es que la vida de una persona se beneficia por tener un vocabulario extenso? (estudios, carrera, autoestima)
- ¿Cuáles son algunas barreras para los maestros o padres que les impiden usar o enseñar un vocabulario avanzado a los niños/as?
- ¿Cuál es un regalo que los padres de familia pueden dar a sus hijos/as sin gastar dinero?

# Un regalo con mucho valor:

---

“El lenguaje es gratis. Es un regalo que podemos dar a nuestros hijos a cualquier hora y en cualquier lugar. **Lo único que nos cuesta es nuestro tiempo.**”

- Dra. Debra Jervay-Pendergrass,  
*Reading Rockets: Launching Young Readers*



# ¿Qué es el lenguaje?

# ¿Qué es el vocabulario?

---

- El lenguaje es el método principal de comunicación humana, que consiste en palabras utilizadas de manera estructurada y transmitidas por el habla, la escritura o el gesto.
- El vocabulario es la base del lenguaje y se refiere a las palabras que una persona conoce.

# Investigación sobre el vocabulario:

---

- Existe una brecha significativa de palabras entre los niños/as de familias en estatus socioeconómico alto y los niños/as de familias en estatus socioeconómico bajo.
- Un vocabulario amplio ayuda a los niños a descifrar palabras desconocidas cuando empiezan a leer.

*Fuente: Dr. Hart y Dr. Risley, Meaningful Differences, (1995)*



# Investigación sobre el vocabulario:

---

- A los 6 años de edad, el vocabulario de un niño/a exitoso/a es de aproximadamente 8,000 palabras y sigue aprendiendo de 3,000 – 5,000 más por año
- El vocabulario en kindergarten y primer año es un predictor significativo de logros (o dificultades) con la comprensión en los niveles de secundaria.
- El dominio de un vocabulario extenso distingue a los estudiantes de logros altos de aquellos con menor éxito académico.

*Fuente: Dra. Margarita Espino Calderón, Professor Emerita, Johns Hopkins University*

# ¡Los padres son ricos con palabras!



- Los padres, **independientemente** de su nivel educativo y del balance de su cuenta bancaria, tienen la capacidad para enriquecer el vocabulario de sus hijos.
- El crear habilidades fuertes de lenguaje en los niños pequeños es como **invertir dinero para su futuro**.
- La profesora Camille Blachowicz declaró durante sus investigaciones sobre el vocabulario que **“las palabras son la moneda de la educación”**.

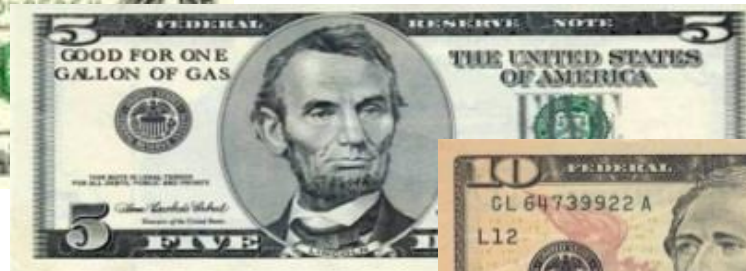


¿Cómo pueden los padres "depositar"  
más en el *Banco de Palabras* de sus hijos?



# Supongamos que todas las palabras tienen un valor...

---



## *¿Qué es un sinónimo?*

*Los sinónimos son palabras o expresiones que tienen significados iguales o muy parecidos*

# Actividad en Grupo:

1. Cada grupo tendrá un sobre con tres billetes de **\$1, \$5, \$10**.
2. En sus grupos, escojan una palabra y después identifiquen dos sinónimos de esa palabra. Piensen en palabras más avanzadas al cual le puedan dar mayor valor.
3. Una persona escribirá las 3 palabras en los billetes en su “orden de valor”. Por ejemplo...



# ¡Usted tiene un tesoro muy valioso y puede ser la herencia de sus hijos/a!

---



# Los cognados: inglés y español

---

- Los cognados, palabras con sonido, aspecto y significado similares, ayudan a los niños a transferir sus conocimientos de palabras en español al inglés ( ej. edificio /edifice).
- Del 30% al 40% de todas las palabras en inglés tienen una palabra similar en español.
- Esto significa que cuando los padres enseñan un vocabulario extenso en español a sus hijos, ellos tendrán una ventaja con aprender, descifrar y entender un vocabulario más difícil en inglés.

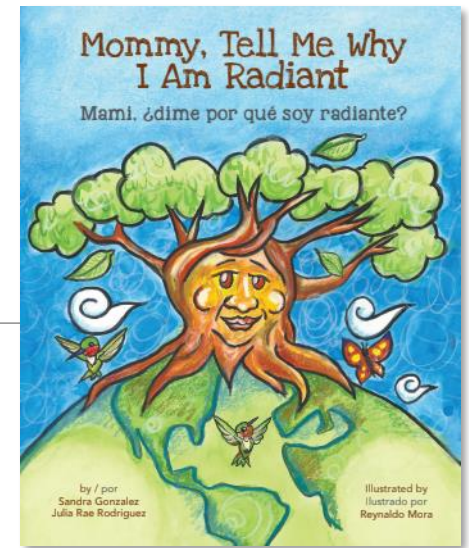
*Fuente: [www.colorincolorado.org](http://www.colorincolorado.org)*

# Hora de Cuento:

## *Mami, ¿dime por qué soy radiante?*

Escrito por: Sandra Gonzalez-Mora y Julia Rae Rodriguez

Ilustraciones de: Reynaldo Mora





# Un último pensamiento ...

---

“Los límites de mi lenguaje son los límites de mi mente. Todo lo que se, lo tengo en palabras.”

- Ludwig Wittgenstein (1889-1951)  
Filósofo y autor Austriaco





[www.skillfulandsoulful.com](http://www.skillfulandsoulful.com)

---

**SKILLFUL**  
&  
*Soulful*  
PRESS

¡Gracias!

Sandra Gonzalez-Mora  
[skillfulsoulful@gmail.com](mailto:skillfulsoulful@gmail.com)