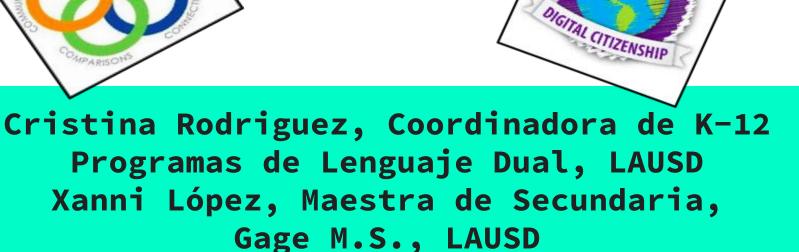
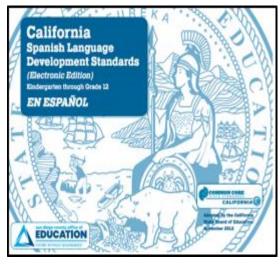
LA TECNOLOGÍA Y EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN



EL AULA







LOS ESTANDARES DE CALIFORNIA: CONTENIDO

Y DEL APRENDIZAJE DE LENGUAS DEL MUNDO

MODOS DE COMUNICACIÓN





Departamento de Educación de California y ACTFL

MODO INTERPERSONAL, INTERPRETATIVO Y DE PRESENTACIÓN





Modo
Interpersonal
Interactuar en
conversaciones o
por escrito,
bidireccional







Modo Interpretativo

Comunicación
receptiva,
unidireccional
(leer, escuchar, ver)



Modo de Presentación Comunicación productiva unidireccional(presentar ideas, explicar, persuadir)



RENDIMIENTO

LLEVA A

COMPETENCIA



SPANISH

SPEAKING

WRITING

DISTINGUISHED

LISTENING

ADVANCED HIGH
ADVANCED LOW
INTERMEDIATE HIGH
INTERMEDIATE MID
INTERMEDIATE LOW

READING





NOVICE MID











CÓDIGOS QR

- Cómo?
- Tienes iPhone / iPad? Sī! Fantástico! Abre la cámera y dirigela al código.

 No tienes iPhone? Vaya!, pues necesitas una aplicación de Códigos QR

– Gratis en tiendas de aplicaciones



COMO CREAR UN CÓDIGO QR

- Descargar una aplicación Código QR (i.e. Qrafter Pro)
- Usar esta página web: https://webqr.com/create.html
- Escribir o Copiar/Pegar la URL en el espacio indicado y la aplicación te genera el código QR
- YouTube
- Imagenes/Fotografias
- Artículos en línea
- Textos Infográficos

MODO INTERPRETATIVO E INTERPERSONAL

Flipgrid & Flipped Lessons







In this Hyperdoc lesson, you will learn a new sentence structure, It Giclause.

Introduction (Homework)

Watch the <u>R. S-clause introduction video</u> and check your understanding with <u>R. S-video</u> understanding check





you will complete two tasks using £ 6 clause. The second one has two parts, A and B.

In Practice section.

Practice

1. Election for Student Council

You are running for a student council president and have to give a 3 min. speech. What would you do to make your school better? (Suppose that a student council president is VERY influential, and the school is VERY insurance are implemented, how will the school change? Use たらclause at least 3 times in your speech. Record your speech in VoiceThread! 生社会長選挙スピーチ!

Step 1. Talk about an issue around the school.

https://flipgrid.com/959f4a4f



MODOS INTERPERSONAL Y DE INTERPRETACIÓN APLICACIONES PARA CREAR HISTORIAS





Ejemplos de Estudiantes

https://youtu.be/YC2AGc1os-M

https://spark.adobe.com/video/ZEmMkMUkhvVC1

OTROS APPS A NUESTRO ALCANCE (GRATIS): MEMES

- Explorar Pinterest, Google (o creálos tú)
- Descargar alguna aplicación gratuita en sus mobiles para crear memes. (i.e.

Mematic)

 Usa memes para revisar vocabulario, lenguaje literario, usos idiomáticos, o incluso aspectos gramaticales en situaciones reales



MEMES CREADOS POR ESTUDIANTES







BITMOJI (Y EMOJIS!)

- Bitmoji es una aplicación gratuita
- Crea tu Bitmoji (lo más parecido a tí!)





ALEXA EN EL SALÓN DE CLASE



BENEFICIOS

- Integrar la tecnología y manejarla en el aprendizaje.
- Más herramientas para enriquecer, complementar y orientar las clases.
- Programar servicios de voz para que respondan a la adquisición de competencias específicas.
- Consultar información en tiempo real y actualizar datos.

Ejemplos

```
Alexa...
Set a timer for _____.
Remind me to _____.
What time is it?
What is a synonym for _____?
What is an antonym for _____?
How do you spell _____?
What is the definition of _____?
What is _{-} +/-/x _{-}?
```

```
Alexa ...
Alarma para _____.
Recuérdame de _____.
¿Qué hora es?
¿Cuál es un sinónimo de _____?
¿Cuál es un antónimo de _____?
¿Cómo se deletrea _____?
¿Cuál es la definición de _____?
;Cómo se dice_____ en _____?
¿Cuánto es __ + / - / x __?
```

Más ejemplos... Alexa... Pick a number between and __ Roll the dice Flip a coin Simon says... Rock, paper, scissors...

What's the date? How do you say___ in Alexa ...

Elige un número entre ___ y Tira los dados

Simón dice...

Lanza una moneda

Piedra, papel o tijera ¿Cuál es la fecha?

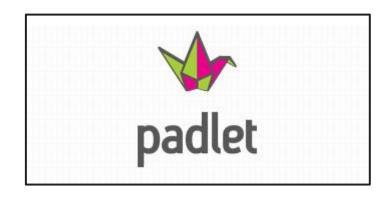
REGLAS

- 1. Utilizar a Alexa solo como una herramienta
- 2. Pedir permiso a la maestra antes de utilizar a Alexa
- 3. Solo usar lenguaje apropiado cuando hagamos preguntas
- 4. Sistema de pago (depende de la pregunta)



PADLET

- Grabar su voz
- Hacer videos
- Escribir
- Dibujar
- Insertar imágenes y ubicaciones, etc.



www.padlet.com

VIDEOELE.COM

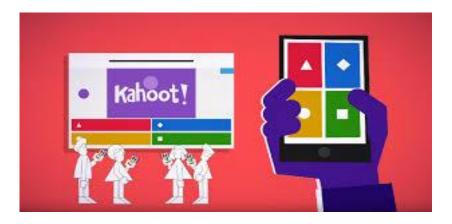


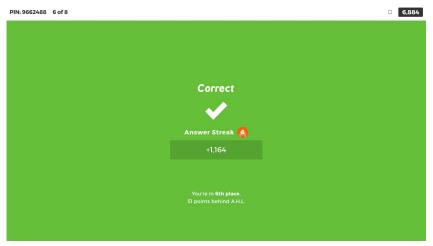
- 1. Zona de profesores
- 2. Niveles (A1, A2, B1, B2)
- 3. Guía didáctica
- 4. Imprimir

KAHOOT!

www.kahoot.com

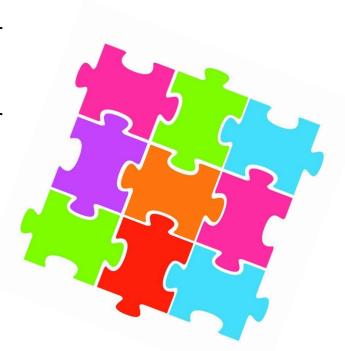
- Todas las materias
- Repaso
- Comprobar la comprensión





ED PUZZLE

- Sitio para subir videos e incorporar preguntas en los videos.
- Los estudiantes también pueden crear los propios
- Proporciona distintos "modos de pregunta"
- Se pueden realizar en cualquier idioma



MÁS RECURSOS ÚTILES EN LA RED...

- •<u>Cuadernointercultural</u> (todo tipo de materiales y enlaces a otros sitios <u>útiles</u>): http://www.cuadernointercultural.com/
- Education Place de Houghton Mifflin (organizadores/clasificadores gráficos)
- Educaguia (Enlaces a APPS, Web, y Videos Educativos): http://educaguia.com/
- •Newsela (artículos con pruebas, anotaciones, y redacciones: https://newsela.com/

•SHEG: Leer Como un Historiador: http://bit.ly/SpanishReadingHistorian

EXPLORAR/REFLEXIÓN

AL EXPLORAR ESTAS APLICACIONES, PIENSA Y ANOTA...

¿QUÉ TE ATRAE DE CADA APLICACIÓN?

¿CÓMO PUEDES INCORPORARLAS CON TUS ESTUDIANTES?





ICOMPARTE TUS IDEAS!



cristina.rodriguez3@lausd.net
helena.lopez@lausd.net